

« Réfléchir à la manière dont fonctionne l'économie dans son ensemble »

La version française d'un e-book publié par une équipe internationale de chercheurs contestant les paradigmes de la théorie classique vient d'être mise en ligne, rapportent, dans une tribune au « Monde », les trois économistes à l'origine du projet.

LE MONDE | 01.06.2018 à 14h00 | Par Yann Algan (Professeur d'économie et doyen de l'Ecole d'affaires publiques de Sciences Po), Samuel Bowles (Professeur d'économie au Santa Fe Institut...)

Tribune. Si les Français sont l'un des peuples au monde qui se défie le plus de l'économie, c'est sans doute aussi parce qu'elle y est mal enseignée. Dans les manuels scolaires de l'enseignement supérieur, l'économie est souvent présentée comme un domaine gouverné par des principes abstraits dont seules les mathématiques peuvent rendre compte et où les comportements humains sont réduits à des équations.

LES ÉCONOMISTES APPARAISSENT AU FINAL COMME DES THÉORICIENS HERMÉTIQUES AU PLURALISME ET INSENSIBLES AUX QUESTIONS DE SOCIÉTÉ

Les acteurs économiques sont le plus souvent amoraux et uniquement intéressés par leurs profits ; des marchés parfaitement concurrentiels s'autorégulent pour obtenir des résultats « optimaux », tandis que la dégradation de l'environnement, l'instabilité économique, les inégalités ou les sources de la prospérité sont à peine abordées. Et les économistes apparaissent au final comme des théoriciens hermétiques au pluralisme et insensibles aux questions de société.

Or, cette vision est bien éloignée des avancées récentes de la recherche en sciences économiques. Le signe avant-coureur du changement dans n'importe quelle discipline est lorsque ses meilleurs chercheurs ont pour la plupart abandonné les modèles de référence enseignés aux étudiants de premier cycle. En effet, la recherche actuelle offre un éclairage précieux sur le changement climatique, les effets du commerce international et de la révolution numérique, les crises financières ou les inégalités.

Elle propose aussi des solutions pour assurer une croissance durable, stimuler l'innovation, rendre nos banques plus sûres et générer de nouvelles formes de prospérité et de bien-être en termes de politiques de santé, d'éducation ou d'emploi. Elle est aussi devenue pluridisciplinaire, puisant ses sources aussi bien dans l'histoire, la sociologie, la science politique que dans les sciences cognitives. Mais ces avancées de la recherche n'étaient pas encore réunies dans un socle commun, alternatif aux manuels scolaires actuels.

Une équipe internationale

Pour dépasser les clivages idéologiques et répondre aux attentes légitimes des étudiants et de la société civile, il est urgent d'enseigner l'économie comme si les trente dernières années avaient « vraiment » eu lieu ! C'est ce que propose le Curriculum Open-access Resources in Economics (CORE), un livre électronique dont la [version française](https://core-econ.org/the-economy/?lang=fr) (https://core-econ.org/the-economy/?lang=fr) a été mise en ligne le 30 mai à l'initiative de Sciences Po, avec le soutien de l'Association française de sciences économiques.

UN PROJET D'ADAPTATION DU CORE POUR L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE EST ÉGALEMENT EN COURS EN FRANCE

Le projet CORE est porté par une équipe internationale regroupant des chercheurs du monde entier sous l'égide de Samuel Bowles et Wendy Carlin. Des cours fondés sur le CORE ont déjà été donnés comme introduction générale aux sciences économiques dans plus d'une centaine d'universités dans le monde, et aujourd'hui à Sciences Po et à l'Ecole d'économie de Toulouse.

Depuis son lancement en 2016, le CORE compte plus de soixante mille cinq cents utilisateurs dans cent quatre-vingt-six pays, dont plus de six mille cent enseignants dans cent trente et un pays. Un projet d'adaptation du CORE pour l'enseignement secondaire est également en cours en France et sera testé dès la rentrée dans les lycées partenaires des conventions d'éducation prioritaire de Sciences Po.

Une économie toujours en évolution

Ce nouvel enseignement permet de réfléchir à la manière dont fonctionne l'économie dans son ensemble. Il s'appuie sur les avancées les plus récentes en sciences économiques et sociales, présente les grands auteurs historiques – Marx, Marshall, Hayek, Keynes, Coase et Simon, ainsi que Nash et Arrow – comme les auteurs contemporains, évoque les théories et les modèles uniquement à travers les grands enjeux économiques contemporains et met les données empiriques au cœur de la méthode d'apprentissage : les étudiants apprennent des modèles construits à partir de faits historiques, d'expériences et de données.

L'économie n'est ainsi plus présentée comme une sphère isolée, mais toujours en évolution et ancrée dans la société et la biosphère. Dans ce nouveau paradigme, les individus sont capables à la fois d'intérêt personnel calculateur, mais aussi de coopération et d'une extraordinaire générosité.

Nous interagissons non seulement sur les marchés, mais aussi en tant que managers et employés, en tant que citoyens et gouvernements, en tant que membres de syndicats et de familles. Les résultats économiques découlant de ces interactions sont rarement efficaces ou justes, laissant aux gouvernements – même s'ils ont leurs propres défaillances – le devoir de s'attaquer aux inefficacités et à l'injustice.