



2021 - 2022

COURS D'ÉCONOMIE

Bernard QUIRIN

10^e cours 2 février 2022



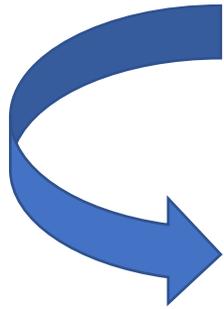
20 QUESTIONS

et réponses



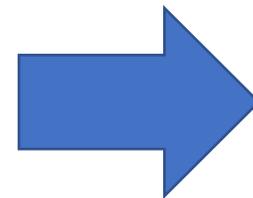
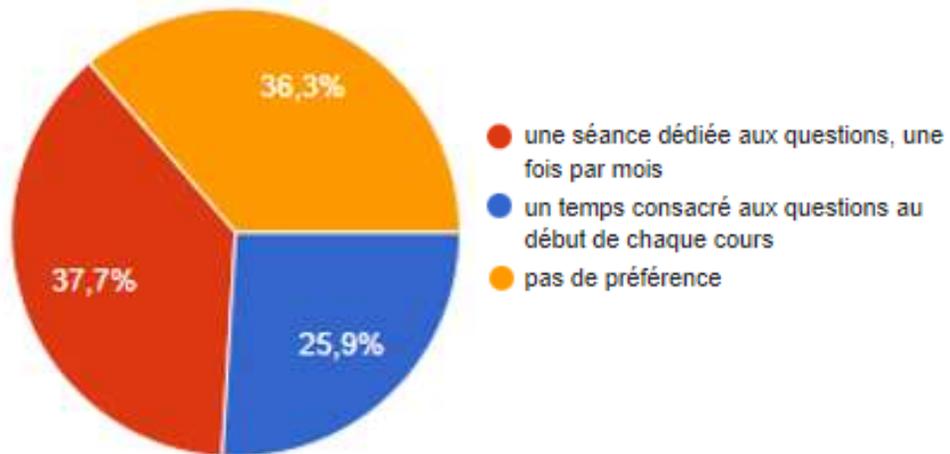
**20 QUESTIONS
et réponses**

Cours n° 6 15 décembre 2021



Traitement des questions

Pour le traitement des questions, je propose



**... QUESTIONS
et réponses**

Cours n°10 1er février 2022



Les questions relatives au cours de la semaine peuvent être posées pendant et après le cours sur le « chat ». Et aussi via le formulaire hebdomadaire.

Les autres questions sur l'Économie peuvent être posées via le formulaire hebdomadaire.

N'envoyez plus vos questions par mail. **Utilisez le formulaire** ou le « chat ».

Une séance par mois sera consacrée aux questions.

Organisation des cours

Supports

Temps

Vidéo

Economie et gestion

Capital social

Imposition des
entreprises

Temps de travail

Qualifications

Évaluation

Politique économique

Budget

Niches fiscales

Économie de
guerre

Convention
citoyenne

Formation éducation

Performances
internationales

Budget éducation

Recrutement des
cadres

Revenu (universel)
jeunes

Exclusion
numérique

Industrie française

Relocalisations

Stratégie de niche

Internationalisation



3 QUESTIONS

Organisation des cours

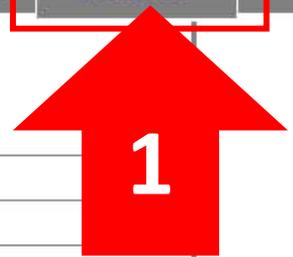


peut on récupérer les diapos des cours ?

- Accueil
- Dernière minute
- Activités**
- Sports
- Conférences
- Sorties-Voyages
- Infos pratiques
- Photothèque
- Plan du site

Activités

- Langues
- Expression
- Culture
- Musique et chant
- Lettres et philosophie
- Sciences
- Sciences humaines**
- Economie**
- Economie politique
- Géopolitique
- Héraldique
- Histoire contemporaine
- Histoire napoléonienne
- Informatique et photographie



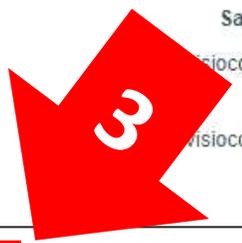
<https://uia-caen.fr>



ECONOMIE

Les cours se feront en visioconférence

	Enseignant	Horaire	Salle
Groupe 1	Bernard Quirin	mardi 15h30 à 17h30 premier cours le 9/11/2021	visioconférence
Groupe 2	Bernard Quirin	mercredi 16h30 à 18h30 premier cours le 10/11/2021	visioconférence



Documents à télécharger :

- [cours n°1 - 9-10 novembre](#)
- [cours n°2 - 16-17 novembre](#)
- [cours n°3 - 23-24 novembre](#)
- [cours n°4 - 30 nov.-1^{er} déc.](#)
- [cours n°5 - 7- 8 décembre](#)
- [cours n°6 - 14- 15 décembre](#)
- [cours n°7 - 11- 12 janvier](#)
- [cours n°8 - 18- 19 janvier](#)
- [cours n°9 - 25- 26 janvier](#)
- [211109 UIA C 1 introduction](#)
- [211116 UIA C 2 France introduction](#)
- [211123 UIA C 3 désindustrialisation le constat](#)
- [211129 UIA C4 désindustrialisation causes](#)
- [211204 UIA C5 délocalisations](#)
- [211215 UIA C6 Questions réponses](#)
- [220111 UIA C7 Economie mondiale 2022](#)
- [220116 UIA C8 Réindustrialiser](#)
- [220125 C9 Commerce extérieur](#)

La deuxième partie du cours est commentée trop rapidement pour faire face aux impératifs de l'horaire, ce qui est plus difficile pour la bonne compréhension par les étudiants au moment de l'attention à apporter à la fin du cours. Serait il possible d'alléger le contenu du cours même si tout ne peut pas être dit en deux heures ?



ÉCONOMIE FRANÇAISE

LE COMMERCE EXTÉRIEUR



Le paradoxe français

*Des déficits records
Un acteur majeur
Des déséquilibres*



La balance commerciale

*Le commerce extérieur
Les partenaires
Les produits*



Les voies du redressement

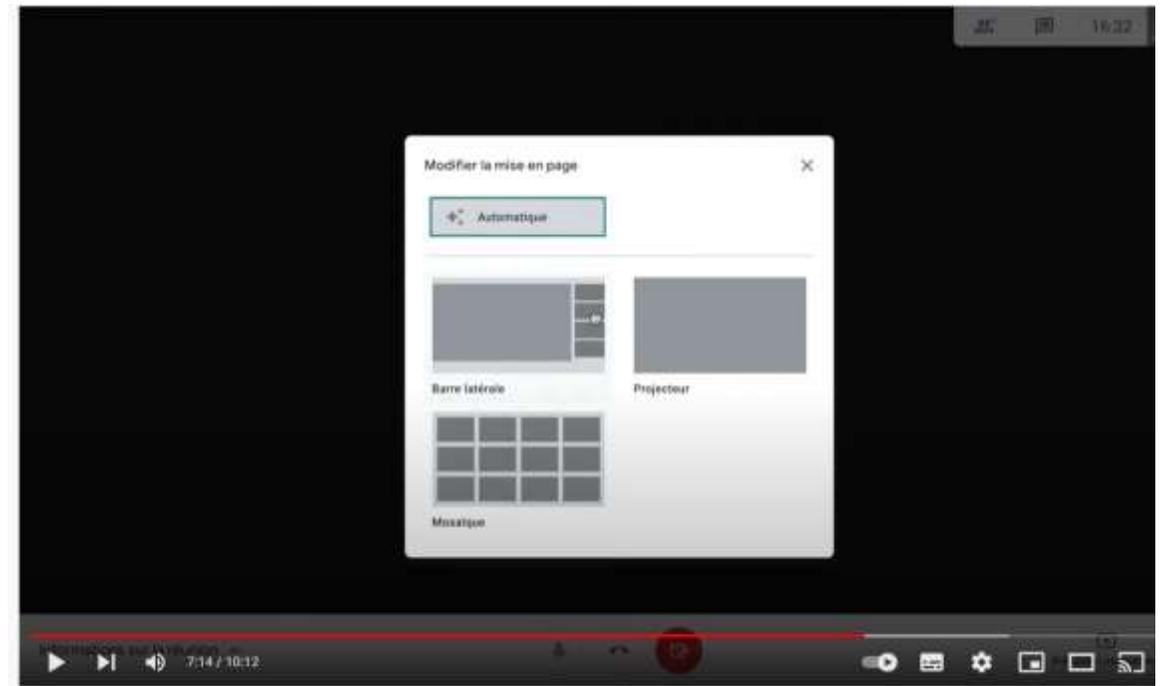
*Retrouver la compétitivité
Des secteurs stratégiques
Le rôle des PME*

votre visage est toujours dans l'ombre : pouvez vous modifier son éclairage ?

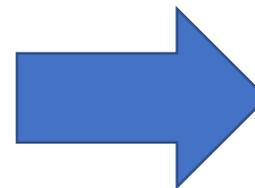
en Md€	export	import	solde
2020	428,0	492,7	-64,7
2019	508,6	566,7	-58,1
2018	491,9	554,8	-62,9
2017	473,7	532,1	-58,5
2016	453,2	497,8	-44,7
2015	455,8	498,6	-42,7
2014	436,8	493,1	-56,3
2013	436,3	498,3	-62,0
2012	442,2	510,1	-67,9
2011	428,9	504,0	-75,0
2010	395,0	447,5	-52,4
2009	346,5	391,9	-45,4
2008	417,6	473,9	-56,2
2007	406,5	449,0	-42,5
2006	394,6	424,6	-29,9
2005	360,4	384,6	-24,2
2004	345,3	351,0	-5,7
2003	327,7	327,9	-0,2
2002	333,4	329,9	3,5
2001	335,2	336,8	-1,5
2000	329,1	334,5	-5,4

± 77,6 Md€ ?

Bernard QUIRIN



YouTube^{FR}



Google Meet : Guide complet pour débiter



5 QUESTIONS

Économie et gestion



Lorsque l'on crée une entreprise on doit déposer une somme (capital social). Que devient cette somme ?

Google

que devient le capital d'une société



Tous

Actualités

Vidéos

Shopping

Images

Plus

Outils

Environ 139 000 000 résultats (0,52 secondes)

Le **capital** social d'une **entreprise** est égal au montant total des apports de biens et d'argent dont les associés ou actionnaires en transfèrent la jouissance à la **société** en contrepartie de droits sociaux (parts sociales ou actions en fonction de la forme juridique de l'**entreprise**).

<https://www.lecoindesentrepreneurs.fr> > le-capital-social

[Capital social des sociétés : ce qu'il faut savoir - Le coin des ...](#)

À propos des extraits optimisés • Commentaires

Autres questions posées

Comment récupérer le capital d'une société ?



Comment utiliser le capital d'une société ?



Qu'est-ce que le capital de la société ?



Quel est le rôle du capital social ?





 **economie.gouv.fr**

**MINISTÈRE
DE L'ÉCONOMIE
DES FINANCES
ET DE LA RELANCE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

[Lettres d'information](#)     

[Accueil](#) [Particuliers](#) [Entreprises](#) [Les ministres](#) [Le ministère](#)

[Accueil du portail](#) [Entreprises](#) [Comment déposer le capital social de votre entreprise ?](#)



Comment déposer le capital social de votre entreprise ?

Par Bercy Infos, le 07/12/2021 - Formalités administratives

Le dépôt de capital social est une étape obligatoire lors de la création d'une entreprise. Mais qu'est-ce que le capital social d'une société ? À quoi sert-il ? Comment et auprès de qui le déposer ? Toutes nos réponses !

Capital social d'une entreprise : de quoi parle-t-on ?

Le capital social c'est la **valeur d'origine de l'entreprise**, représentée par des sommes d'argents (apport numéraire, parts sociales, actions d'autres sociétés, etc.) et/ou des biens (immeubles, fonds de commerce, marques, brevets, etc.) mis à sa disposition soit par ses associés, soit par ses actionnaires.

En contrepartie de leur participation, ces derniers reçoivent des parts sociales ou des actions.

Les taux d'imposition des PME sont-ils vraiment aux mêmes niveaux que ceux appliqués aux entreprises du CAC ?

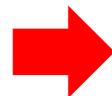
Impôt sur les sociétés (IS)

Taux normal

Le taux de l'IS est progressivement ramené à :



	Exercice ouvert à compter du 1/1/2021	Exercice ouvert à compter du 1/1/2022
Sociétés dont le chiffre d'affaires est inférieur à 250M€	26,50%	25%
Sociétés dont le chiffre d'affaires est supérieur à 250M€	27%	



Pour les sociétés dont le chiffre d'affaire est inférieur à 10M€, le bénéfice inférieur à 38 120€ est imposé au taux de 15 %

Dans certains cas, l'impôt sur les sociétés (IS) est majoré :

- Contribution sociale : 3,3 % de l'IS dû pour les entreprises ayant un chiffre d'affaires d'au moins 7,63 millions d'€ et dont l'IS dépasse 763 000 € ;

Pouvez vous commenter la notion de temps de travail à l'année et sur une vie de travail ?

Google

temps de travail france europe

Tous Actualités Images Maps

Environ 133 000 000 résultats (0,68 secondes)

Environ 133 000 000 résultats (0,68 secondes)

1680 heures

Selon les données de l'enquête sur les Forces de **travail** conduite par Eurostat * dans l'ensemble des pays de l'Union européenne (UE), en **France**, la durée effective annuelle moyenne de **travail** était en 2019 : de 1680 **heures** pour les salariés à **temps** complet, soit la plus faible des pays de l'UE, après la Suède. 14 oct. 2021



<http://www.rexecode.fr> > Analyses-et-previsions > La-dur...

La durée effective du travail en France et en Europe en 2019

À propos des extraits optimisés • Commentaires

<https://www.helloworkplace.fr> > Vie pro ▾

Les Français travaillent-ils moins que leurs voisins européens ?

11 juin 2019 — Pour avoir une vue complète du **temps de travail** en **Europe**, il faut encore se référer à la durée moyenne annuelle. En 2012, l'institut Coe- ...

Autres questions posées

Quel pays d'Europe travaille le plus ? ▾

Quel est le pays où l'on travaille le plus ? ▾

Quel est le pays où l'on travaille le moins ? ▾

Quelle est la durée légale du travail dans l'Union européenne ? ▾

Commentaires



<https://urlz.fr/hiA5>

Tapez votre recherche

[Actualités](#) ▾ [Les Fiches](#) ▾ [Ressources](#) ▾ [Multimédia](#) ▾ | [Publications](#) ▾

Autres questions posées

Quel pays d'Europe travaille le plus ? ▾

Quel est le pays où l'on travaille le plus ? ▾

Quel est le pays où l'on travaille le moins ? ▾

Quelle est la durée légale du travail dans l'Union européenne ? ▾

[Commentaires](#)

<https://www.vie-publique.fr/en-bref/19962-union-e...> ▾

[Union européenne : comparaison des durées et des horaires ...](#)

3 juil. 2018 — En 2016, la **durée** habituelle hebdomadaire du **travail** (c'est-à-dire lors d'une semaine normale sans événement particulier) des salariés est de 36 ...

[Accueil](#) / [Actualités](#) / [En Bref](#) / [Union européenne : comparaison des durées et des horaires de travail](#)

[En bref](#)

Union européenne : comparaison des durées et des horaires de travail

ECONOMIE

<https://www.vie-publique.fr/en-bref/19962-union-e...> ▾

[Union européenne : comparaison des durées et des horaires ...](#)

3 juil. 2018 — En 2016, la **durée** habituelle hebdomadaire du **travail** (c'est-à-dire lors d'une semaine normale sans événement particulier) des salariés est de 36 ...

de l'animation de la recherche, des études et des (Dares) publie, le 22 juin 2018, une analyse des durées du travail dans huit États membres de l'Union européenne : l'Allemagne, le Danemark, l'Espagne, la France, l'Italie, les Pays-Bas, la Suède et le Royaume-Uni.

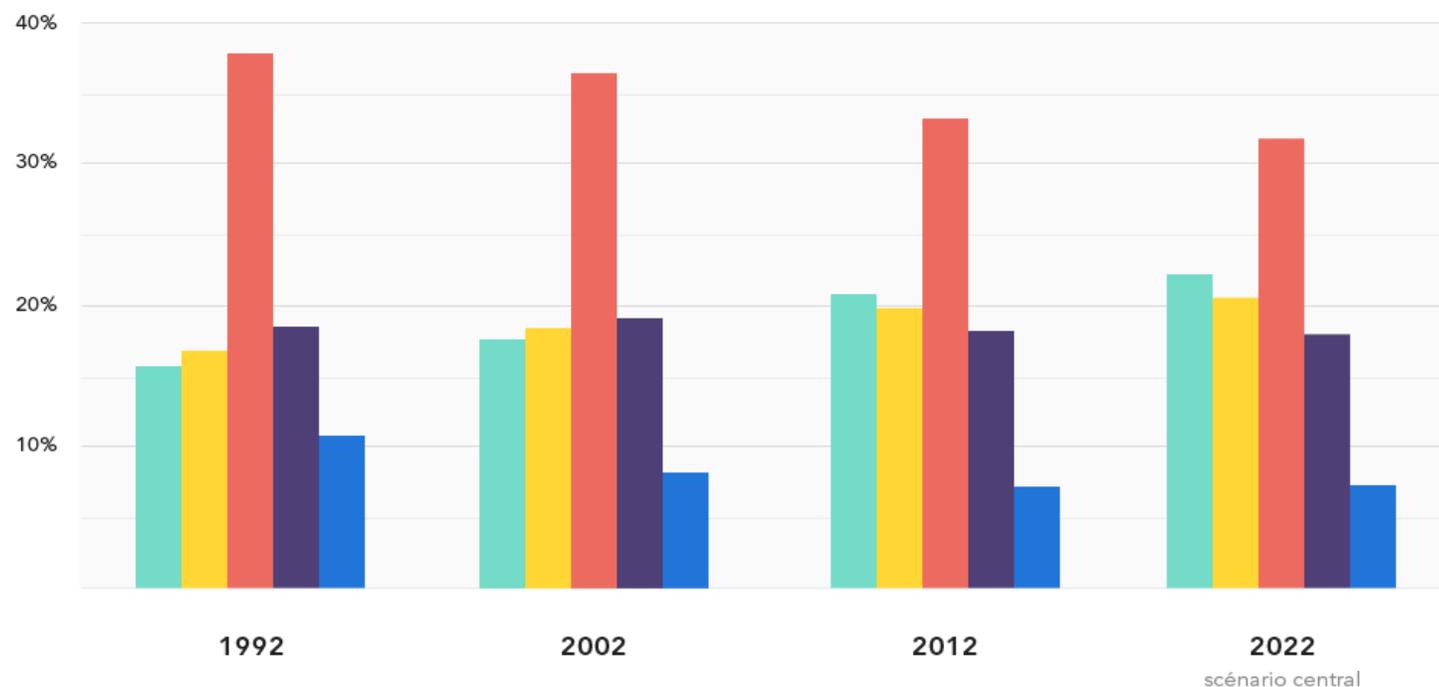
Publié le 3 juillet 2018

 3 minutes



Qu'est ce qu'un emploi qualifié ?

Répartition de l'emploi selon le niveau de qualification dominant de la famille professionnelle (FAP) (en %)



Le renforcement des métiers les plus qualifiés, porté par leur poids croissant dans chacun des secteurs d'activité, se ferait principalement au détriment des ouvriers et employés moyennement qualifiés





Selon Forbes, 85% des entreprises du classement Fortune 500 utilisent le feedback 360, autrement connu sous le nom d'évaluation à 360 degrés, dans leur programme de gestion de l'expérience collaborateur.

Un employé est évalué par sa hiérarchie. Pourquoi ne pas faire évaluer le chef par ses travailleurs ?

QU'EST CE QU'UNE ÉVALUATION À 360° ?

L'évaluation à 360° est une pratique importée des États-Unis et arrivée en France vers le milieu des années 1980. L'objectif est donc de faire évaluer les comportements, aptitudes et compétences d'un collaborateur par son supérieur hiérarchique, ses collègues, ses subordonnés, ses clients internes ou externes, fournisseurs, partenaires... L'évaluation à 360° peut être réalisée dans deux optiques différentes :

Soit dans un but purement évaluatif du collaborateur : dans ce cas, l'entreprise la met en place dans une perspective de rémunération, de promotion ou de recrutement. **Soit à des fins d'auto évaluation :** généralement à la demande salarié, les résultats de l'évaluation lui sont exclusivement communiqués. Le 360° s'inscrit alors dans une démarche de développement de collaborateur, libre ensuite à lui de partager ou non ses résultats avec sa hiérarchie.

Le 360° se déroule en 3 étapes :

1. Le salarié complète une grille d'auto évaluation (une cinquantaine de questions)
2. Dans un deuxième temps, un questionnaire similaire est distribué aux évaluateurs préalablement déterminés. Le remplissage du questionnaire excède rarement 30 ou 45 minutes.
3. Les résultats sont ensuite restitués au salarié et font l'objet d'une analyse constructive visant à aider le salarié à se développer.



4 QUESTIONS

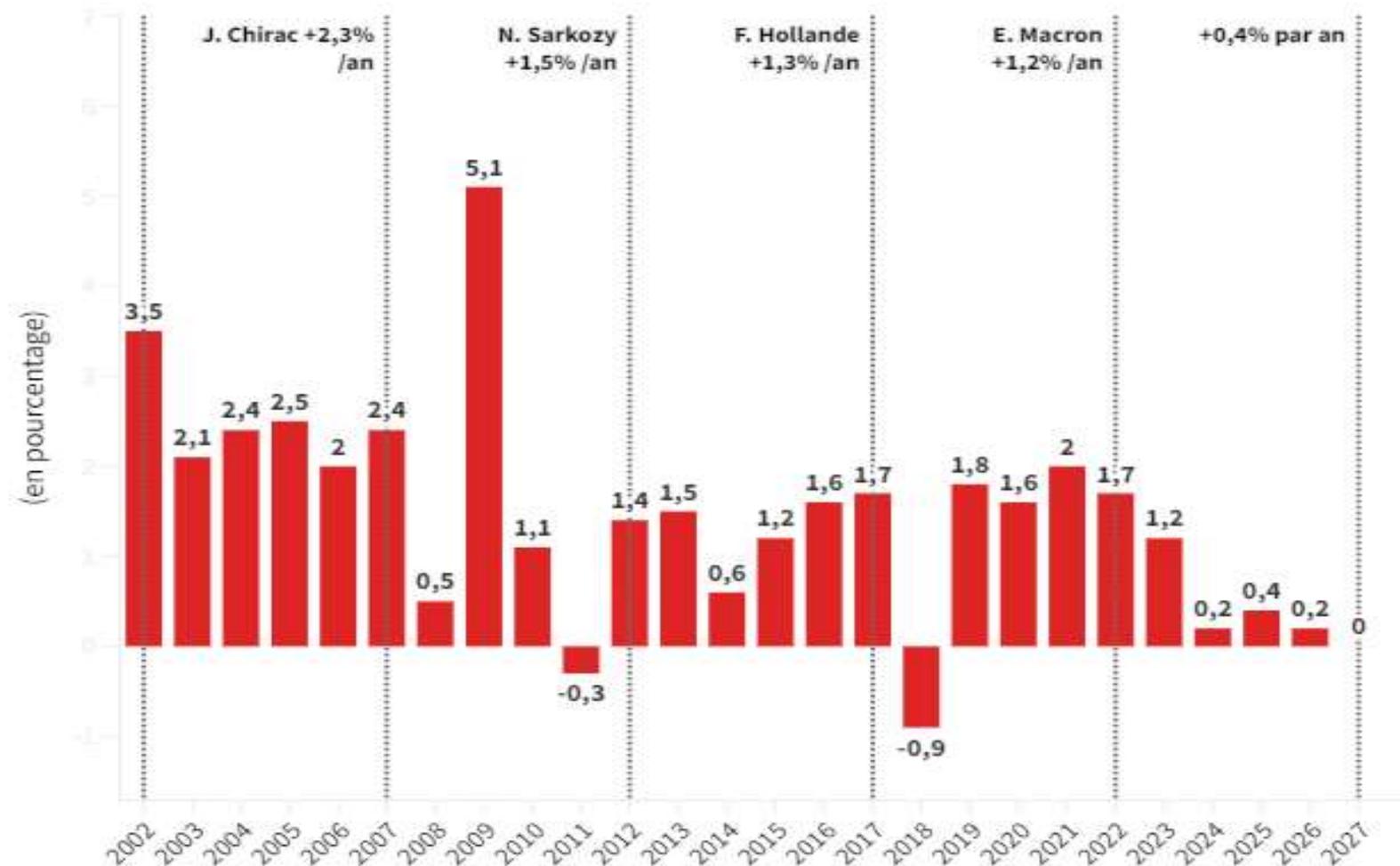
France:

Politique économique

Que comprend le terme dépense primaire ? dépenses primaires / s'agit il d'euros constants?



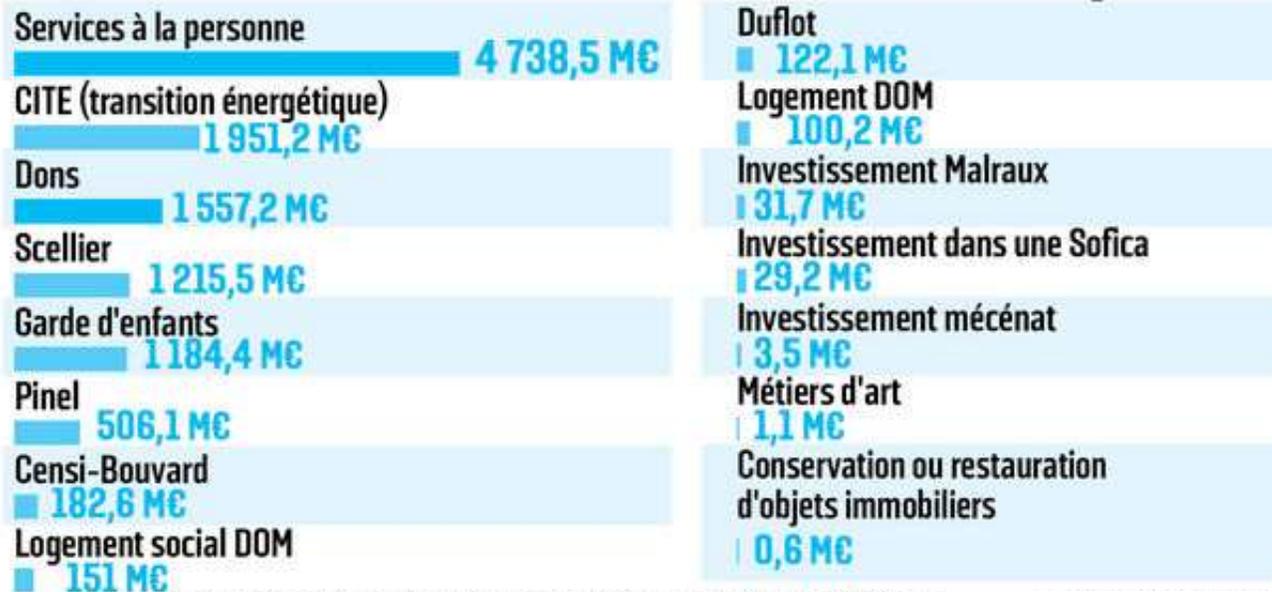
Croissance en volume de la dépense primaire hors mesures de relance et d'urgence





Comment inciter les "petits" épargnants français aux investissements productifs en France?
Les exonérations fiscales seront-elles encore possibles en regard de la dette et des charges sociales à prévoir dans les années futures?

Montant total des différents crédits d'impôt



SOURCE : MINISTÈRE DE L'ÉCONOMIE ET DES FINANCES.

7 février 2019

sur les **14 milliards d'euros** de niches fiscales dédiées aux particuliers, « les **9 %** de contribuables les plus riches » en captent « **7 milliards d'euros** », déplore Gérald Darmanin.

Pour le ministre des Comptes publics, il s'agit là de l'un « des coups de canif » au contrat moral passé entre les Français et l'impôt.

Le ministre préconise donc d'encadrer ces dispositifs : soit « en diminuant le plafond global des niches », soit en les octroyant « sous conditions de ressources [...] pour qu'elles profitent aux classes moyennes et populaires plutôt qu'aux plus aisés ».

Le "quoi qu'il en coûte" peut-il être comparé à une économie de temps de guerre?
Quand on constate l'accumulation des dépenses "contraintes" dans l'urgence sanitaire, le retour du dirigisme économique, et le recours quasi illimité à la dépense publique, cela n'en présente-t-il pas beaucoup de caractéristiques ?
Et cela peut-il aboutir aux mêmes conséquences en sortie de crise

"Quoi qu'il en coûte" : Emmanuel Macron lance un appel général à la mobilisation contre le coronavirus

Lors de son allocution télévisée, le chef de l'Etat a tenu un discours très solennel, appelant à "reprendre le contrôle, construire plus encore que nous ne le faisons déjà une France et une Europe souveraines".



Publié le 12/03/2020 23:32





Des structures telles que les conventions citoyennes peuvent elles définir ou orienter de nouvelles politiques plutôt que les marchés.

Les 150 membres

L'organisation

Les travaux de la convention



La Convention Citoyenne pour le Climat, expérience démocratique inédite en France, a pour vocation de donner la parole aux citoyens et citoyennes pour accélérer la lutte contre le changement climatique. Elle a pour mandat de définir une série de mesures permettant d'atteindre une baisse d'au moins 40 % des émissions de gaz à effet de serre d'ici 2030 (par rapport à 1990) dans un esprit de justice sociale.

Découvrez les 149 propositions

de la Convention Citoyenne



Le [Conseil de défense écologique du 27 juillet 2020](#) [↗](#) arrête les premières décisions réglementaires issues de la Convention :

- l'interdiction à partir du 1er janvier 2022 d'installer des chaudières au fioul ou à charbon ;
- l'introduction, au 1er janvier 2023, de la performance énergétique parmi les critères de décence d'un logement ;
- l'interdiction du chauffage extérieur sur l'espace public et les terrasses de café à compter de l'hiver 2021-2022 (en mars 2021, les députés repoussent la mise en œuvre de cette mesure au printemps 2022 afin de ne pas pénaliser les bars et restaurants sinistrés par la crise) ;
- la division par deux de la bétonisation dans les dix ans à venir en vue de limiter l'étalement urbain, qui accroît l'usage de la voiture individuelle, réduit le potentiel agricole et dévitalise les [centres-villes](#) ;
- l'envoi aux préfets d'une circulaire leur recommandant de saisir la [Commission nationale d'aménagement commercial](#) [↗](#) sur tout nouveau projet susceptible de détruire des terres agricoles ou des espaces naturels ;
- la création de deux parcs naturels régionaux (au mont Ventoux et dans la baie de Somme) et d'une réserve naturelle nationale en Alsace.



Des lois

Une loi du 24 décembre 2020 innove en matière de justice pénale environnementale : elle crée des juridictions spécialisées et la possibilité de conclure des conventions judiciaires d'intérêt public (CJIP) pour les délits environnementaux.

La loi du 29 décembre 2020 de finances pour 2021 déploie le plan France Relance. Elle consacre 18,4 milliards d'euros au financement de la croissance verte. La fiscalité environnementale renforce les incitations en faveur des énergies renouvelables, de la réduction des émissions de GES et de la lutte contre l'artificialisation des sols.



France Relance

Le gouvernement présente ensuite, le 3 septembre 2020, le Plan de relance économique 2020-2022, destiné à répondre à la récession causée par la pandémie de Covid-19 et à préparer la France de 2030. Il vise à rétablir un niveau d'activité semblable à celui d'avant-crise et s'organise suivant trois axes :

- l'écologie et la transition énergétique (dotées de 30 milliards d'euros) ;
- la compétitivité et l'innovation (34 milliards) ;
- la cohésion sociale et territoriale (36 milliards).

Le plan répond à deux **objectifs** en matière de transition écologique 7 :

- accélérer la décarbonation de l'économie en réduisant les GES ;
- soutenir les secteurs d'avenir en privilégiant les technologies vertes (hydrogène, recyclage, biocarburants...).

Enquête – Convention citoyenne pour le climat

Convention pour le climat : seules 10 % des propositions ont été reprises par le gouvernement



Bilan d'étape et réactions aux réponses gouvernementales

En avril 2021, le gouvernement indique que [sur les 146 mesures de la Convention](#) :

- > 75 ont été mises en œuvre par différents leviers ;
- > 71 sont en cours de mise en œuvre.

Enfin, les membres de la CCC, réunis en février 2021 pour une ultime séance, expriment leur [avis sur les réponses apportées par le gouvernement à leurs propositions](#) ⁷. Ils évaluent des questions générales et la prise en compte de chaque thématique et objectif du rapport final. Ils dressent un bilan en demi-teinte :

- > ils jugent les réponses du gouvernement insuffisantes et parcellaires. Ils se disent déçus de voir une partie de leurs travaux délaissée. Le projet de loi Climat et Résilience, en particulier, leur paraît confus et trop peu ambitieux. Ils redoutent l'influence des lobbies sur les décisions gouvernementales ;
- > la plupart saluent néanmoins l'utilité de la CCC : elle a contribué à médiatiser largement les débats sur le climat et à relayer le travail des organisations et des associations dans ce domaine. Ils considèrent la Convention comme *"une superbe expérience humaine et démocratique [...], une démonstration au grand public [...] des vertus de l'intelligence collective. Beaucoup espèrent que ce processus inspirera à nouveau en France et à l'étranger"*, à l'échelle locale ou nationale.



5 QUESTIONS

France:

Formation, éducation

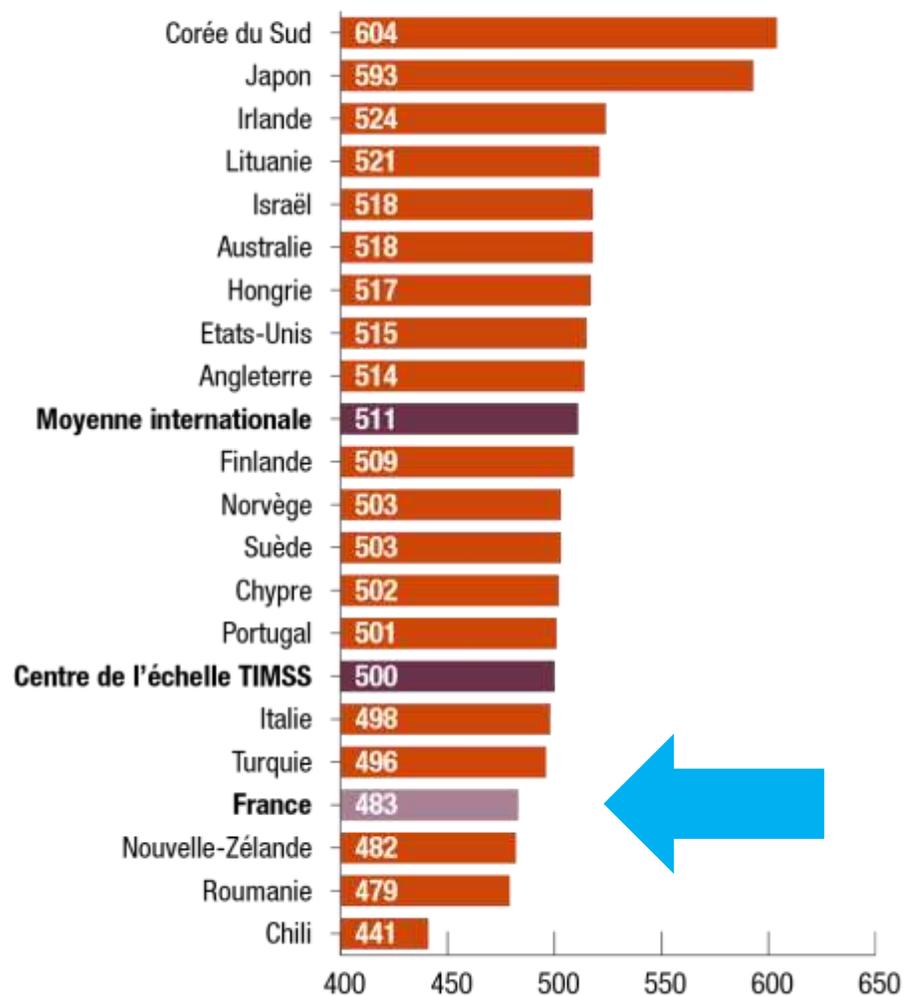
La régression du niveau scolaire (classement Pisa) ne constitue t elle pas un problème économique ?
Si la qualité de la sous-traitance explique l'attractivité de la France nous devons nous interroger sur l'avenir car le niveau de formation est en constante dégradation

INDICATEURS DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE			
Taux de sortants sans diplôme (Depp – Insee)	Taux de sortants précoces chez les 18-24 ans (Depp – Insee EUROSTAT)	Taux de non diplômés parmi les 15-24 ans non scolarisés (Insee)	Taux de non scolarisés, ni emploi, ni en formation chez les 18-24 ans (OCDE)
13 % 2015 Soit 100 000 jeunes	8,8 % 2016 Soit 450 000 jeunes	24,7 % 2013	19,8 % 2016
↓ - 3 pts 2011	↓ - 2,4 pts 2006	↓ - 2,5 pts 2006	↓ - 0,8 pts 2015



Performances des pays de l'Union européenne et/ou de l'OCDE en mathématiques

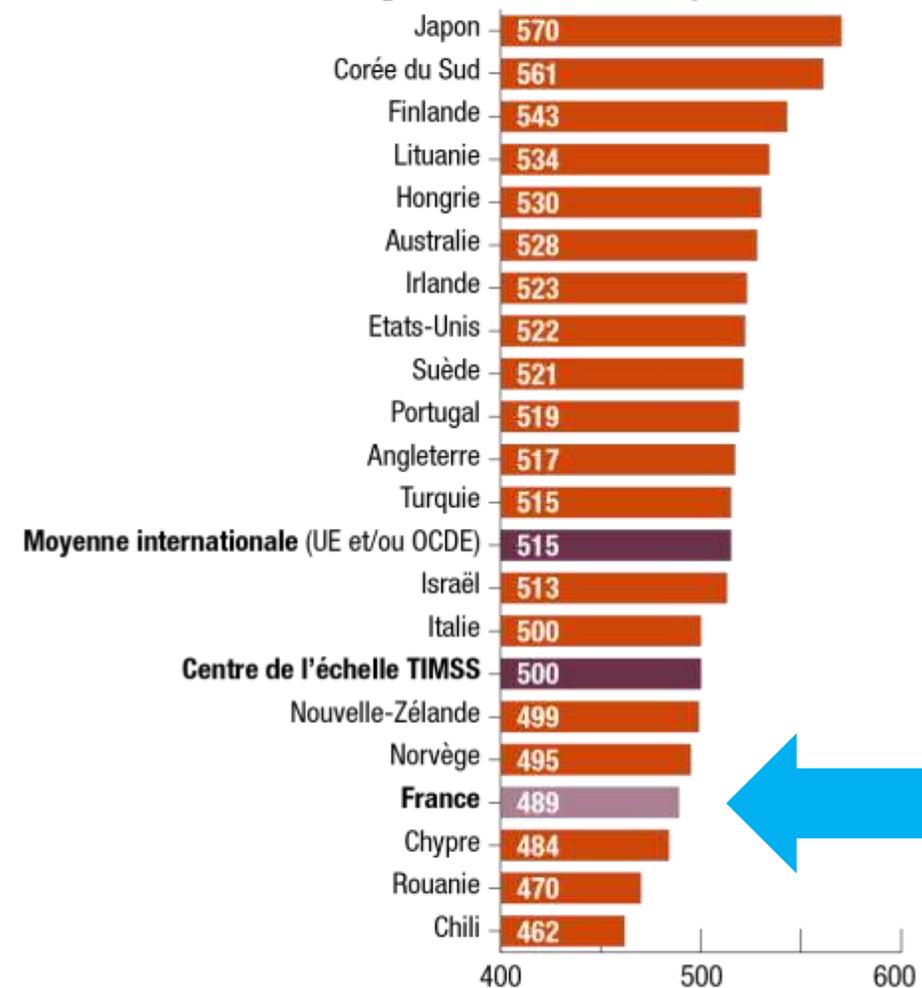
Evaluation des élèves de quatrième (scores moyens)



SOURCE : IEA - MENJS-DEPP

Performances des pays de l'Union européenne et/ou de l'OCDE en sciences

Evaluation des élèves de quatrième (scores moyens)



SOURCE : IEA - MENJS-DEPP

Étude TIMSS

(Trends in international mathematics and science study)

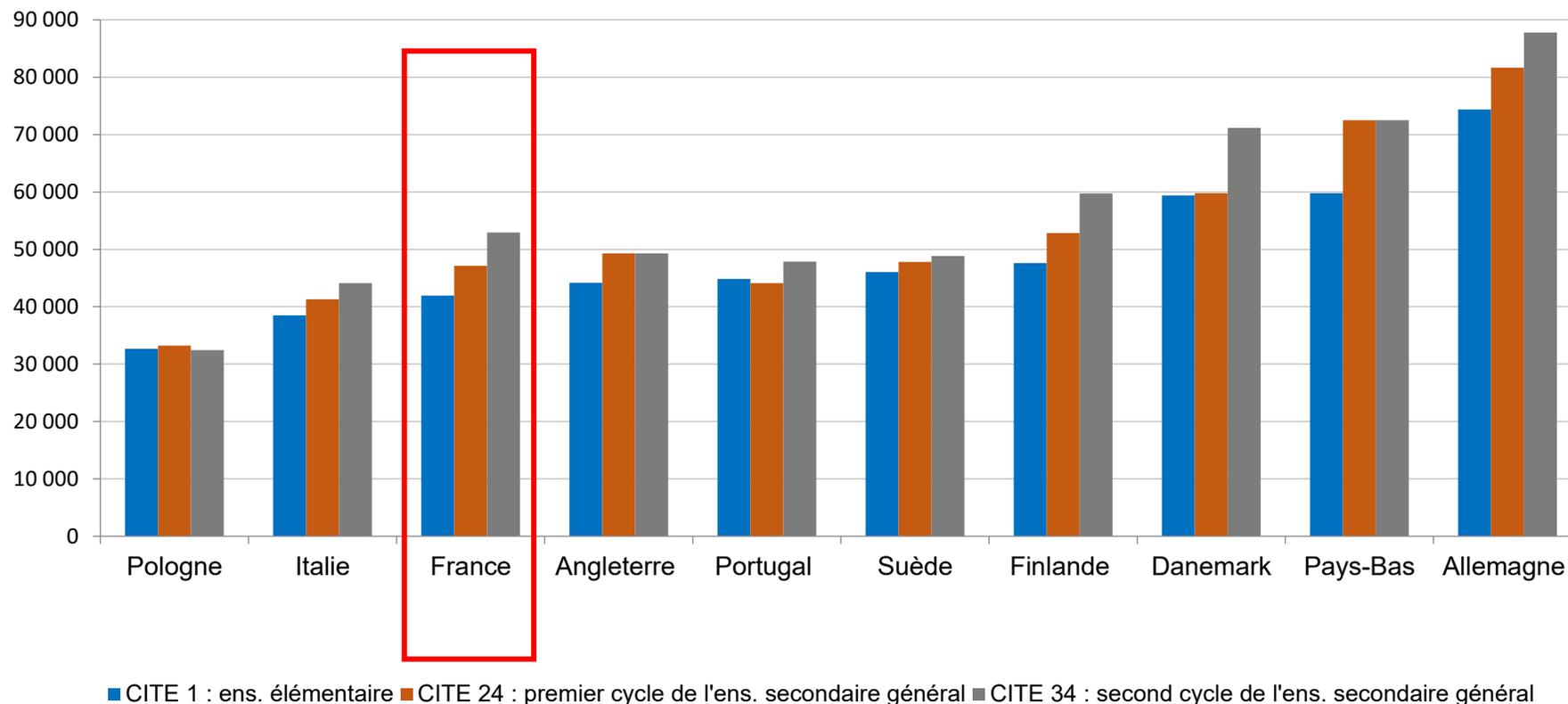
menée tous les quatre ans par une organisation internationale indépendante dans 58 pays et provinces.

Enquête en mai 2019 auprès de 8 000 élèves français, pour moitié en CM1 et pour l'autre en quatrième.

Publiée le 7 décembre 2020

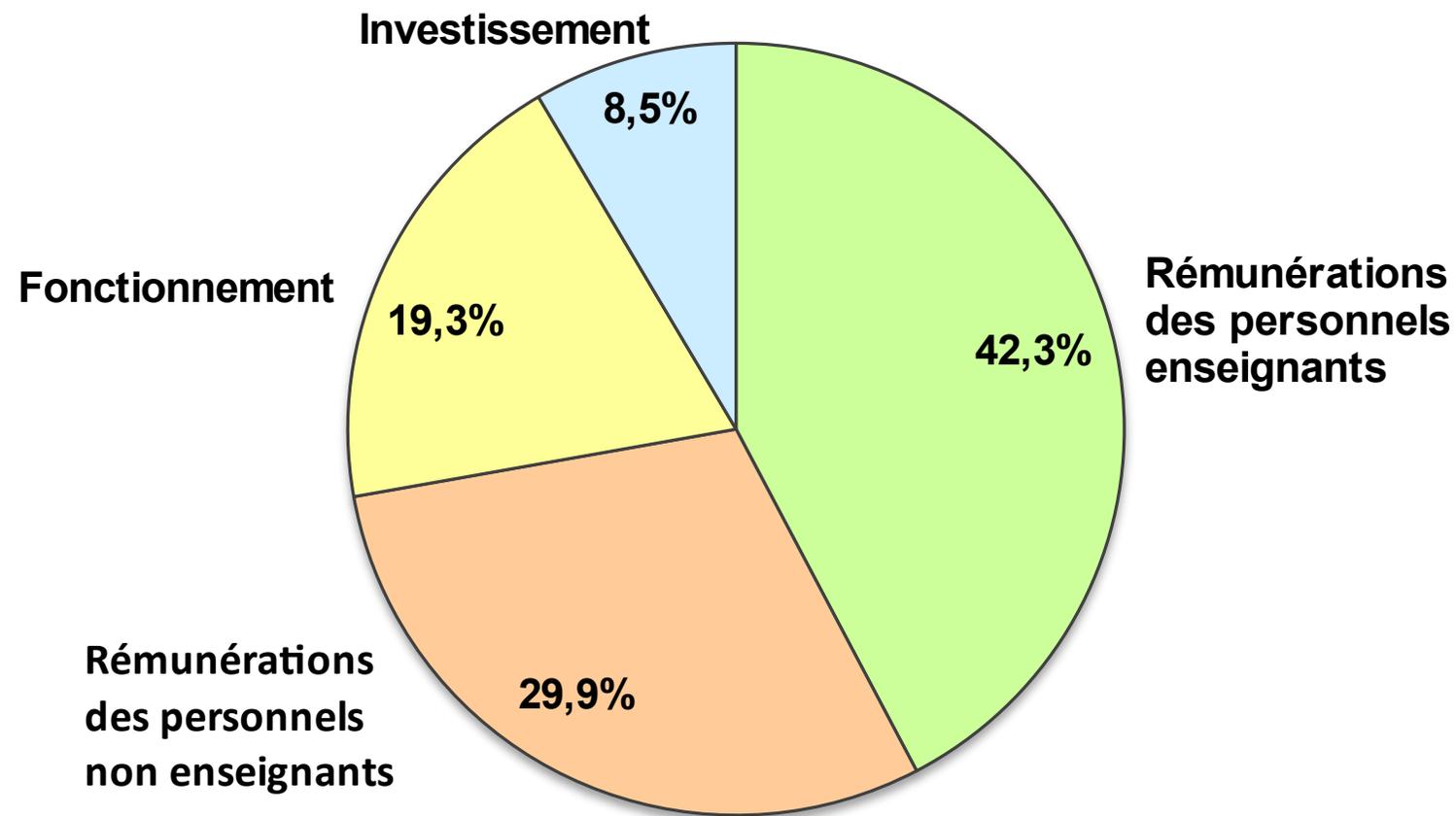
On entend souvent que nos enfants sont mal classés en Europe alors que les sommes allouées à l'éducation sont supérieures en France d'après les chiffres ?

l'amélioration des compétences (en France) n'est-elle pas un vœu pieux compte tenu de la faiblesse des rémunérations du personnel enseignant, et du rang modeste de la France dans les classements PISA notamment en sciences ?



salaire effectif moyen brut des **enseignants** dans l'Union européenne, secteur public (France 2017)* (en US \$, en PPA)

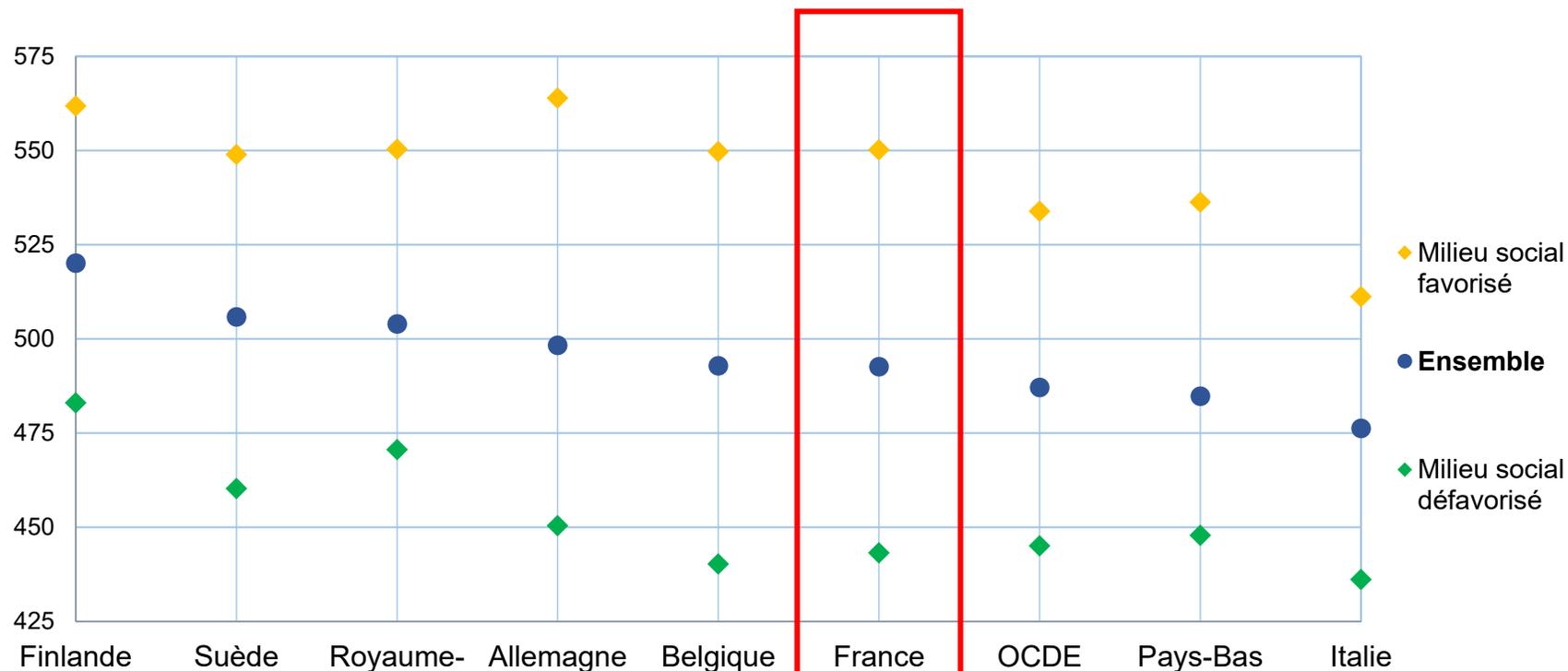
Structure de la **dépense des établissements** pour le supérieur (apprentissage inclus) en 2019



Pourquoi dépenser un fric fou pour soutenir la formation des élites (2 fois plus que pour les autres) puisqu'elles ne sont pas capables de prévoir les évolutions (même le PDG de Renault le reconnaît) et le développement des sociétés qu'elles dirigent ? La Société ne s'y retrouve pas.

Score moyen des élèves de 15 ans à l'épreuve de compréhension de l'écrit selon le **statut économique, social et culturel** en 2018

	Ensemble	Statut économique, social et culturel	
		Milieu social défavorisé	Milieu social favorisé
Finlande	520	483	562
Suède	506	460	549
GB	504	471	550
Allemagne	498	450	564
Belgique	493	440	550
France	493	443	550
OCDE	487	445	534
Pays-Bas	485	448	536
Italie	476	436	511



Source : MENJS-MESRI-DEPP ; OCDE et PISA.

le besoin en techniciens supérieurs et ingénieurs, catégorie qui semble sous-estimée en France où on recrute les "décideurs" de préférence chez les commerciaux et les littéraires.

21 mars 2014 | Blog

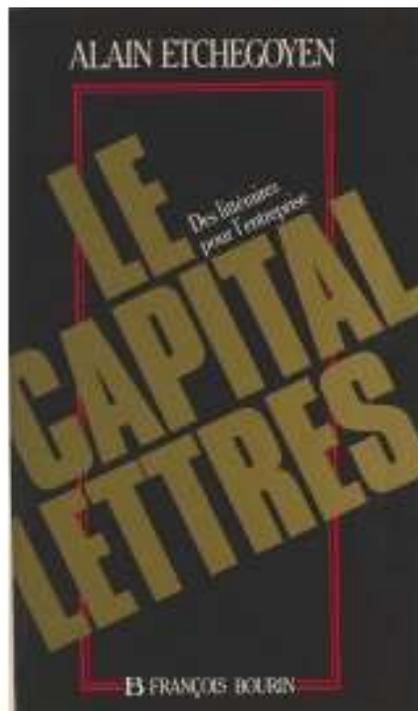
Les écoles de commerce en quête de profils littéraires



Ecoles de commerce : la revanche des khâgneux.

Les **grandes écoles** s'ouvrent - enfin - aux littéraires. Depuis 2007, la **BEL** : la Banque d'Épreuves Littéraires des **Ecoles Normales Supérieures** (ENS) s'ouvre petit à petit à d'autres écoles en permettant aux élèves de se présenter à des épreuves communes (avec en plus des épreuves qui leurs sont spécifiques) pour tenter d'intégrer des grandes écoles loin d'être spécialisées en littérature.

En 2012, les littéraires ont pu passer le **concours Ecricome** (banque d'épreuves pour 6 écoles) qui leur réservait un accès de **170 places**. Idem pour la banque de **concours BCE** (31 écoles, dont les 3 premières du classement : **HEC, Essec, ESCP**), 6 instituts d'études politiques (**IEP** : science-po) ou encore la prestigieuse école de communication **CELSA**.



En tant que Directeur Général, Directeur des Ressources Humaines, ou opérationnel, vous souhaitez sortir du clonage et diversifier vos recrutements de jeunes diplômés... vos cadres et dirigeants de demain.

Vous recrutez habituellement des profils issus des écoles de commerce et d'ingénieur, dont vous êtes satisfaits, mais vous trouvez que leur mode de pensée et de fonctionnement est identique et que, à force, votre entreprise perd en créativité, en réactivité... et en performance.

Vous avez des clients et des partenaires exigeants qui souhaitent avoir des interlocuteurs qui savent écouter, comprendre, proposer des solutions innovantes adaptées à leurs problématiques... et qui ne sortent pas tous du même moule.

Vous recherchez des « têtes bien faites », capables :

- ✦ de s'exprimer de façon claire et synthétique,
- ✦ de s'adapter à différents niveaux d'interlocuteurs et de populations,
- ✦ d'analyser les situations et de réagir en fonction,
- ✦ de rechercher et de restituer l'information de façon pertinente,
- ✦ de maîtriser les discours et les écrits de la relation clients : contrats, argumentaires, rapports, mails contractuels... sans faute d'orthographe !

Le conseil d'analyse économique préconise le versement à tous les jeunes atteignant leur majorité d'un capital de l'ordre de 10000 € pour atténuer les inégalités devant les différences de patrimoine; Si adoption, quels en seraient les effets?

Danemark: le pays a instauré un salaire universel pour les étudiants

ouest
france



Au Danemark, tous les étudiants perçoivent 700 euros d'allocations par mois. Conditions pour toucher ce revenu : ne plus vivre chez ses parents et travailler au moins dix heures par semaines.

Le Danemark et la Scandinavie en général ont une réelle politique d'insertion de la jeunesse. Premier critère, le salaire universel pour les étudiants. Un procédé qui attire de nombreux européens sur les bancs de l'université.

Que faites- vous des 40% de la population (Le Secours Catholique) qui ne maîtrisent pas les nouvelles technologies ?

Insee Première



N° 1780

Octobre 2019

Une personne sur six n'utilise pas Internet, plus d'un usager sur trois manque de compétences numériques de base

En 2019, 15 % des personnes de 15 ans ou plus n'ont pas utilisé Internet au cours de l'année, tandis que 38 % des usagers manquent d'au moins une compétence numérique de base et 2 % sont dépourvus de toute compétence. Ainsi, l'illectronisme, ou illettrisme numérique, concerne 17 % de la population.

Une personne sur quatre ne sait pas s'informer et une sur cinq est incapable de communiquer *via* Internet. Les personnes les plus âgées, les moins diplômées, aux revenus modestes, celles vivant seules ou en couple sans enfant ou encore résidant dans les DOM sont les plus touchées par le défaut d'équipement comme par le manque de compétences.

En France, le niveau global de compétences numériques est semblable à la moyenne européenne.

Eurostat distingue quatre domaines de compétences numériques :

- **la recherche d'information** (sur des produits et services marchands ou administratifs, etc.) ;
- **la communication** (envoyer ou recevoir des courriels, etc.) ;
- **la résolution de problèmes** (accéder à son compte bancaire par Internet, copier des fichiers, etc.) ;
- **l'usage de logiciels** (traitement de texte, etc.).



Afin de rapprocher le numérique du quotidien des Français, partout, le **plan de relance attribue 250 millions d'euros en faveur de l'inclusion numérique**. Un budget en partie alloué aux acteurs qui fournissent des solutions d'accompagnement au numérique.



Vous accompagnez régulièrement des personnes en difficulté avec le numérique dans la réalisation de démarches en ligne ?

→ Aidants Connect est fait pour vous !

Aidants Connect s'adresse à une diversité d'aidants professionnels Travailleurs sociaux, agents publics d'accueil, médiateurs numériques...

Simplon, réseau de Fabriques numériques et inclusives

Entreprise sociale et solidaire, le réseau Simplon propose en France et à l'international des formations gratuites aux compétences et métiers techniques du numérique aux demandeurs d'emploi mais également aux salariés (campus Corp) et aux individus (campus Workforce). Simplon peut aussi concevoir votre site web ou votre application mobile au travers de Simplon Prod et NumerikEA (entreprise adaptée), ses filiales dédiées à la production de services numériques qui embauchent des apprenant-es formé-es par Simplon.



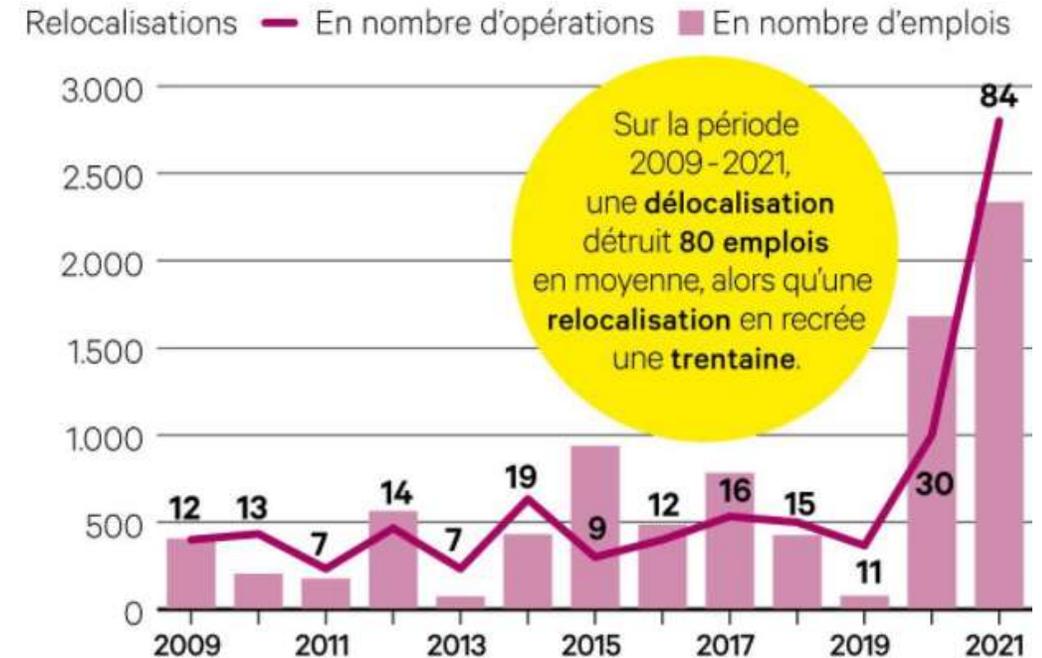
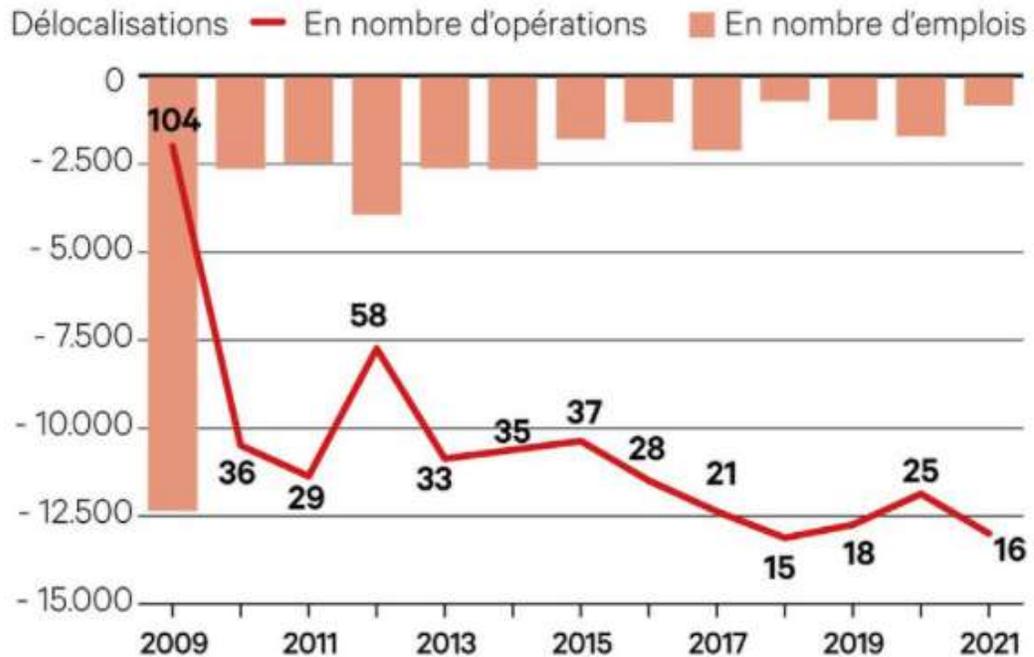
SIMPLON
.CO



3 QUESTIONS

France: industries

Peut on penser que ce sont des entreprises , des industries naissantes que l'on peut localiser en France plutôt que de penser relocaliser ce que l'on a implanté dans les autres pays, à quelques exceptions près ?



Depuis 2009, moins de 9.000 emplois ont été rapatriés, soit 0,5 % de l'emploi créé. Une relocalisation génère une trentaine d'emplois quand une délocalisation en détruit 80.



PATRIOTISME ECONOMIQUE / LIBERALISME Vous nous avez dit qu'il était plus facile de maintenir localement une activité pour une PME, PMI. Pourquoi une grande entreprise dont un dirigeant français est majoritaire ne pourrait pas faire la même chose quitte à "sacrifier" quelques dividendes (parmi tant d'autres) ?



« Relocaliser, c'est un mauvais combat !
Si des activités sont parties, c'est qu'elles ne trouvaient pas de modèle économique en France.

Pour réindustrialiser, il faut créer des produits nouveaux ».

Jean-Marc Daniel, économiste, directeur de *Sociétal*.



« Jamais la France ne relocalisera ses industries de main-d'œuvre avec ses coûts salariaux. Au mieux, elle peut faire revenir des bouts d'activité en les robotisant. **Le pays doit viser l'industrie de demain** et la transition énergétique est une formidable occasion qu'il ne faut surtout pas rater ».

Patrick Artus, chef économiste chez *Natixis*

[LA NORMANDIE, SES ENTREPRISES, L'ÉCONOMIE DE DEMAIN]

Schéma Régional de Développement
Economique des Entreprises, pour
l'Innovation et l'Internationalisation

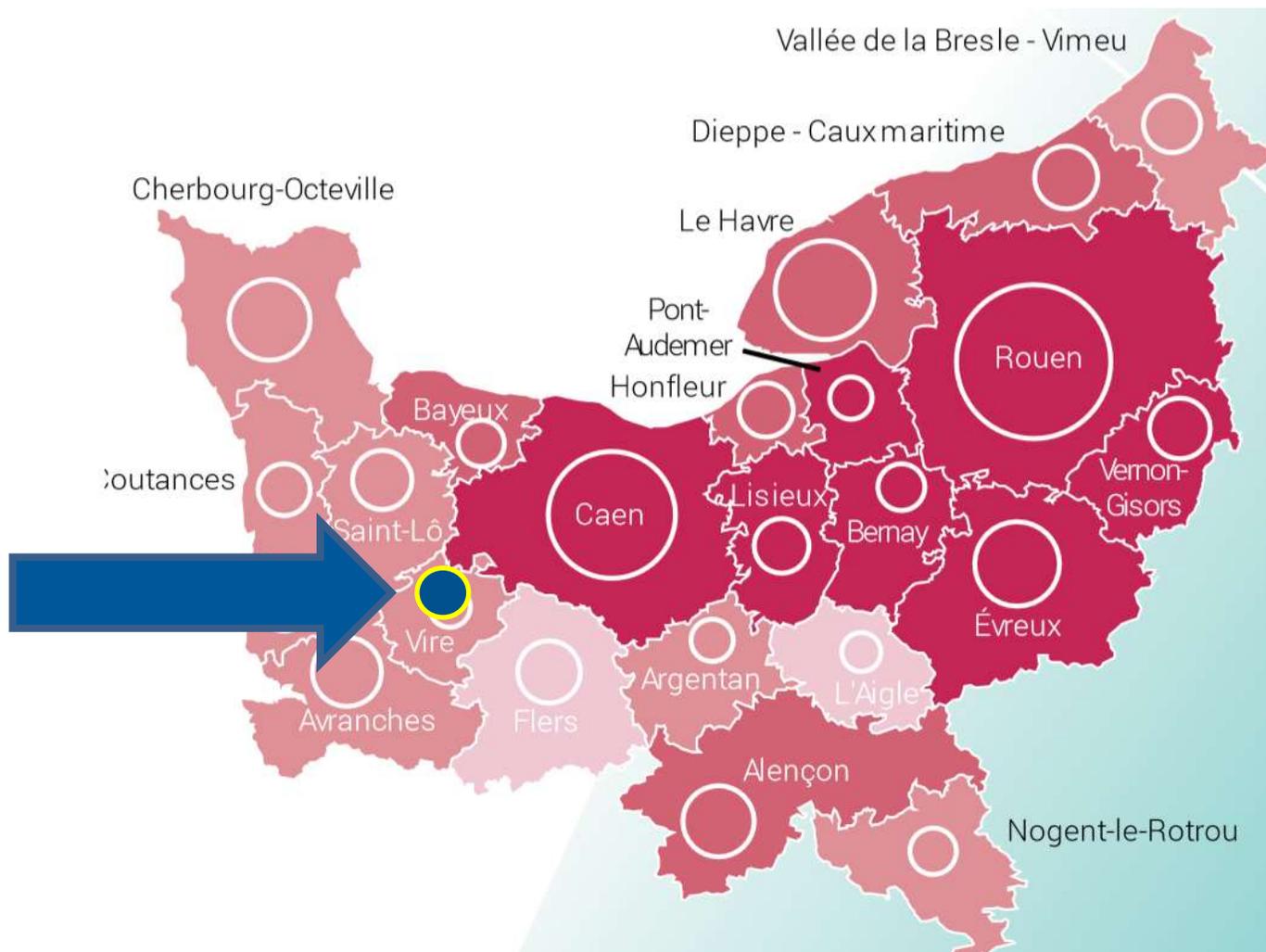
POUR UNE
RÉGION
DYNAMIQUE
ATTRACTIVE
ET INNOVANTE

Novembre 2016

SOMMAIRE

INTRODUCTION	3
1. Construire la Normandie : une capacité d'affirmation au service d'une nouvelle ambition	6
2. Les facteurs essentiels du développement contemporain	8
3. D'un ensemble économique en transition vers un écosystème favorisant	11
3.1. La Normandie, un positionnement dont il faut tirer avantage	11
3.2. Pour l'économie régionale l'ouverture à l'international n'est plus une option	12
3.3. La réussite passe par la reconquête économique et l'attractivité	13
3.3.1. Une Normandie qui croise ses forces avec les tendances mondiales	13
3.3.2. Le rayonnement de la Normandie comme moteur de reconquête	14
4. Vers un écosystème favorisant et une région « pro-business »	17
4.1. Les facteurs de réussites : qualité, innovation, international et investissement de long terme	17
4.2. Vers un écosystème favorisant et performant	17
4.3. Développer les atouts pour appuyer les facteurs clés de succès.....	18
4.3.1. Tourisme : une vraie grande activité	18
4.3.2. La culture est aussi un facteur de développement	19
4.3.3. La société de l'information et le numérique, dimension constante du développement	19
4.3.4. L'enseignement supérieur et la recherche essentiels pour le développement	20
4.3.5. Les entreprises de l'économie sociale et solidaire (ESS) au cœur des grandes transitions de la Normandie	20
4.3.6. Faire des agglomérations un vrai moteur urbain.....	21

Vire, village gaulois des champions cachés



CORLET NUMERIQUE *Condé-sur-Noireau*

(la plus avant-gardiste des imprimeries françaises)

DEGRENE *Vire* (aciers inox arts de la table, EPV)

FILIX *Condé-sur-Noireau* (fils techniques, à l'avant-garde des textiles innovants)

TECAL VERBRUGGE *Vire* (traitement anticorrosion des surfaces en aluminium)

LA NORMANDISE *Vire* (aliments sains et innovants pour chiens et chats)

SEPROLEC à *Vire*. Intégration électronique

COTRAL *Condé-sur-Noireau* (audio)

DEVIALET (ingénierie acoustique) travaille avec SEPROLEC et DEGRENE.

PMC CARRUS (leader mondial des terminaux de paris) travaille avec SEPROLEC.

champion caché ?



PME - ETI

- souvent familiale
- ou coopérative
- production et R&D en France

Domine son secteur

- Dans les 3 premiers
- spécialisée sur une niche
- très forte ouverture internationale

cachée

- Peu connue du grand public
- Localisation à l'écart des métropoles
- Recrutement local

champion caché : facteurs de succès



1 dirigeant ambitieux

- Des objectifs ambitieux
- Mobilisent les salariés
- Stables et de long terme

Choix d'une niche

- Ne faire qu'une chose mieux que tous
- Partout dans le monde
- Intégration de tous les éléments de la chaîne de valeur

international

- Part importante du CA à l'international
- Sur des marchés de taille significative

champion caché : facteurs de succès



innovation

- 3% à 6% du CA en R&D
- Produits haut de gamme => marges réinvesties R&D
- Innovation incrémentale plus que de rupture

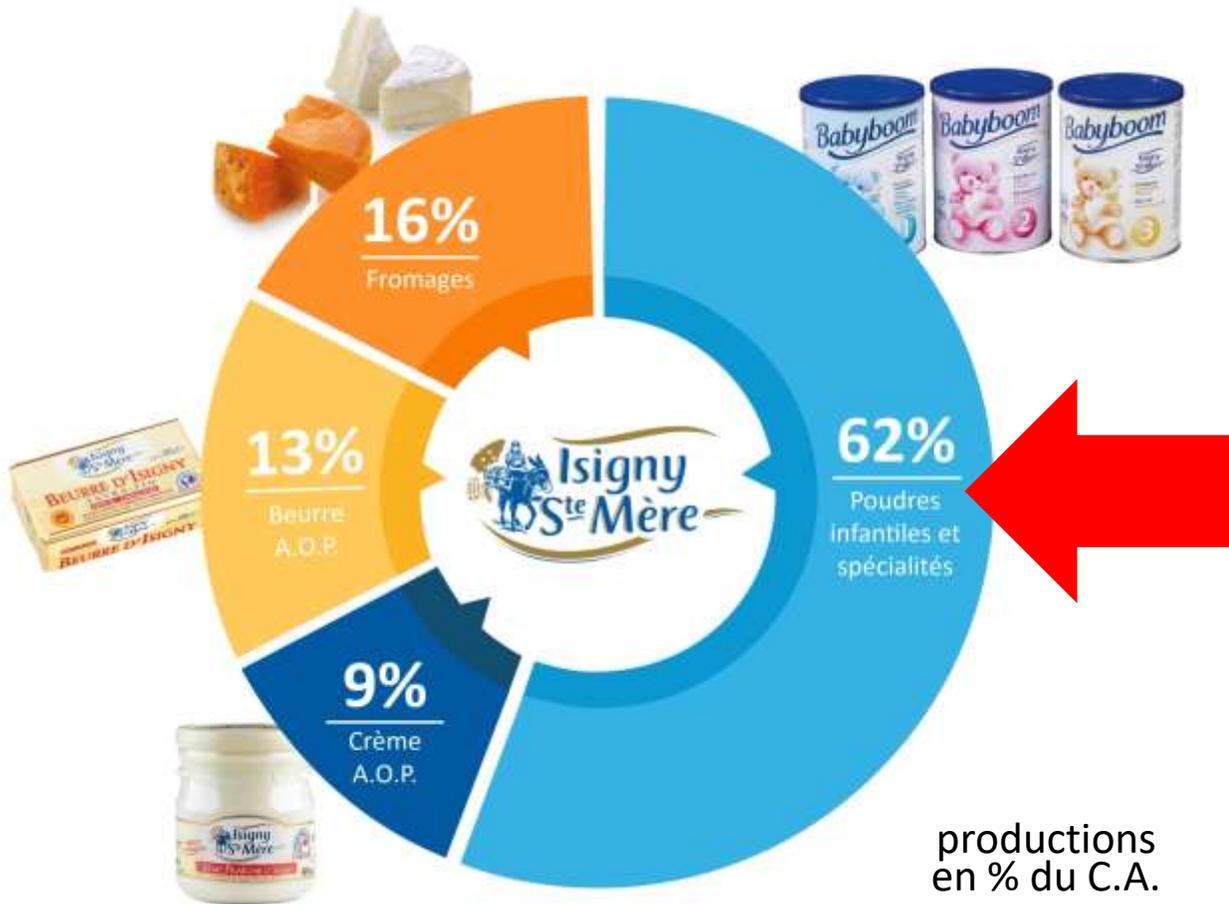
décentralisation

- Groupes sous forme de réseau de PME
- Préserver la fibre entrepreneuriale malgré le développement
- Management décentralisé

Proximité clients

- Gros clients exigeants tirent la performance de l'entreprise vers le haut
- Clients impliqués dans l'innovation, source majeure d'idées nouvelles

Les choix de la coopérative d'Isigny concernant son orientation sur le lait infantile à destination de la Chine (60% du lait après la mise en route de la deuxième tour) interrogent vu le contexte géopolitique et l'exemple des Maitres Laitiers ? Visite ou visio envisageable ou non?



629 producteurs

430 exploitations

193 communes AOP

1100 salariés dont
100 dédiés qualité

376 embauches en
5 ans + **150** en cours

2 unités lait infantile
+ **1** en construction

250 analyses qualité
par lot



3 % de la production mondiale de poudre de lait infantile



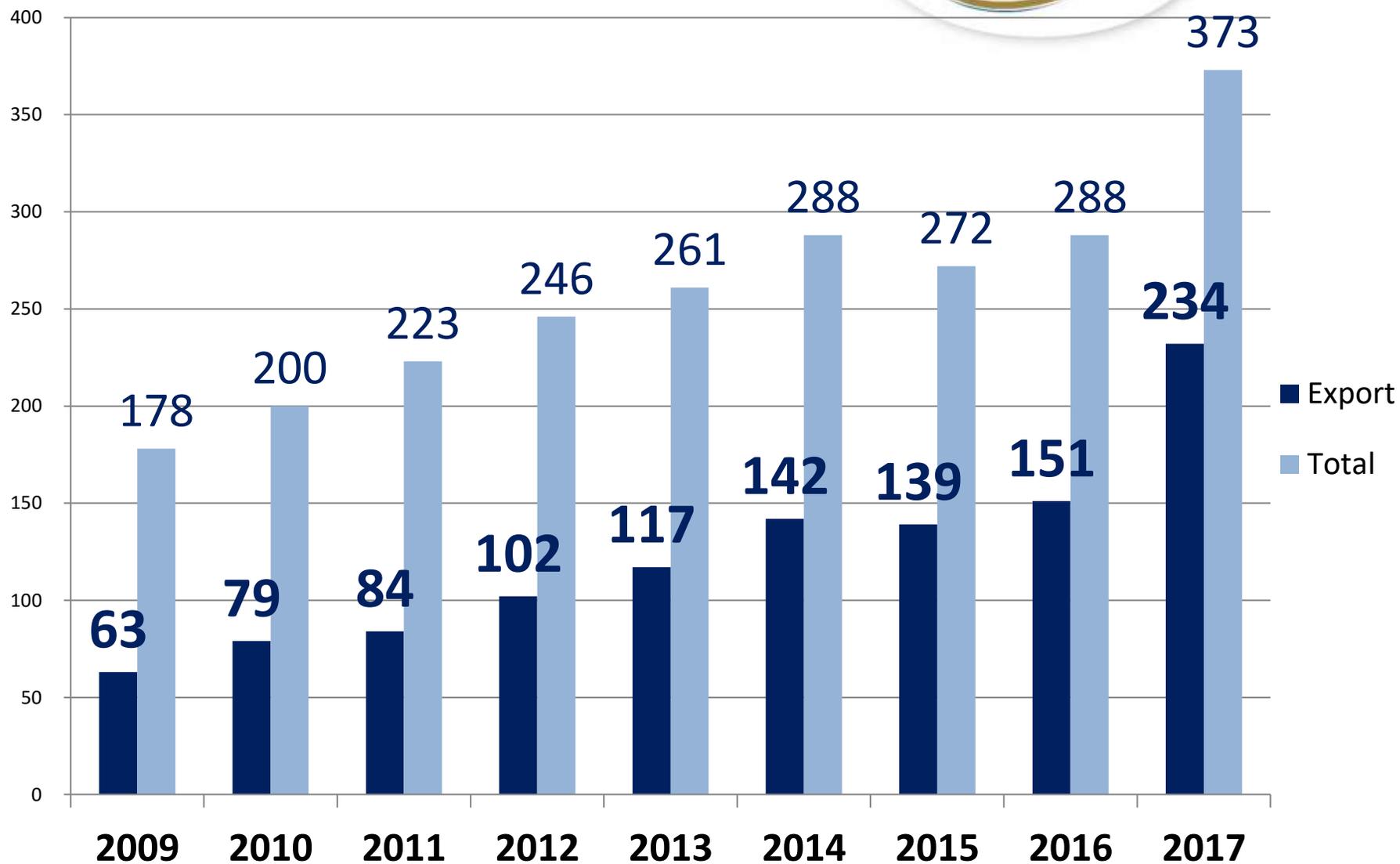
P o de A ugar, S o Paulo (Mirandopolis) , 25 f evrier 2021



Chiffre d'affaires 2020
507 M€

45 pays

1975 Europe
1980 USA
1985 Asie
2010 Chine





Différenciation produits

- **Sortie** des quotas laitiers
- Sécuriser la **production** à long terme
- Sécuriser la **commercialisation**
- Sécuriser **l'investissement**

Différenciation marchés

- **augmenter** les approvisionnements
- Sécuriser les **volumes** en produits de qualité
- Sécuriser par la **traçabilité** totale de la ferme au biberon



La poudre de lait d'Isigny Sainte-Mère n'a pas été freinée par la Chine

Le produit phare de la coopérative laitière normande a été considéré comme prioritaire par les autorités chinoises pendant la crise sanitaire. Elle confirme donc la construction d'une nouvelle usine normande pour accroître de 25.000 tonnes sa production.

« Pour 2020, nous sommes en limite de saturation sur les poudres, représentant 63 % de notre chiffre d'affaires », assure Daniel Delahaye. Pour répondre à la demande, une nouvelle usine, représentant un investissement de 82 millions d'euros, est en cours de construction.

Le chantier devrait prendre fin au printemps pour une mise en service en mai 2021, après le recrutement de 150 personnes. A terme, la nouvelle ligne permettra la fabrication de 4 tonnes de poudre de lait infantile par heure.



Isigny Ste Mère : la nouvelle unité de production bientôt inaugurée

La coopérative laitière Isigny Ste Mère devrait, d'ici janvier 2022, commencer à produire du lait infantile dans sa toute nouvelle unité U3. Une production essentiellement destinée à l'exportation.

Ouest-France

Gaëlle LE ROUX.

Publié le 08/11/2021



les 25 000 tonnes de lait infantile en poudre qui en sortiront sont notamment destiné au marché chinois.
« L'idée, poursuit Arnaud Fossey, c'est aussi de **diluer notre clientèle au Moyen-Orient, en Asie au sens large.** »



1 QUESTION

pour les vacances



Nous inciter à faire nos recherches sur Google est une solution, mais je pensais qu'un professeur praticien de l'économie pouvait nous faire gagner du temps car il connaissait la réponse.



Si tu donnes un poisson à un homme, il mangera un jour. Si tu lui apprends à pêcher, il mangera toujours.



Notre prochain

COURS D'ÉCONOMIE

22-23 février 2022